

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

Ильин - / Ильина Т.А.  
«29» 08 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования  
и автоматики

(по видам транспорта, за исключением водного)

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией

002

Протокол № 1

« 29 » 08 2022 г.

Председатель ПЦК

 / Николасевич

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) от 22 апреля 2014 г. N 387

Организация-разработчик:

Йошкар-Олинский аграрный колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Поволжский государственный технологический университет»

Разработчик:

Иванова Елена Леонидовна, преподаватель высшей категории Йошкар-Олинского аграрного колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Поволжский государственный технологический университет»

Рецензенты

Аносова Н.А., преподаватель высшей квалиф. категории ЙОАК,

Куликова Н.А., преподаватель высшей квалиф. категории ГБОУ РМЭ МРМТ,

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. АННОТАЦИЯ
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» предназначена для реализации Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики(по видам транспорта, за исключением водного)

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обще гуманитарно-му и социально-экономическому циклу.

Основное назначение дисциплины «Русский язык и культура речи» состоит в формировании у обучающихся языковых, коммуникативных и этических норм, владение которых позволяет эффективно пользоваться русским языком в актуальных ситуациях речевого общения, прежде всего профессионального. В основу программы положена концепция, предусматривающая повторение и систематизацию на более высоком уровне знаний о русском языке, на этой базе формирование функциональных знаний и умений обеспечивают правильное и целесообразное употребление русского языка.

Выписка из учебного плана:

Индекс	Форма промежуточной аттестации по семестрам			Учебная нагрузка обучающихся									
	Экзамен	Зачет	Дифференцированный зачет	Максимальная	Самостоятельная учебная нагрузка студента (с.р.+и.п.)	Индивидуальный проект (входит в с.р. )	Консультации	Обязательная					Промежуточная аттестация
								Всего	В том числе				
									Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	КП	
ОГСЭ.05	-	-	8	60	20	-	-	40	36	4	-	-	-

Цели учебной дисциплины –повторить и углубить знания по основам науки о языке и совершенствовать умения в области орфографии, графики, лексики, словообразования, грамматики;совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность обучающихся, так как статус современных профессий требует повышения уровня практической грамотности;закрепить и расширить знания обучающихся в области культуры речи;совершенствовать речевые умения и навыки , связанные с анализом и созданием текстов разных стилей речи

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

*знать:*

- 3.1 различия между языком и речью;
- 3.2 социально-стилистическое расслоение современного русского языка;
- 3.3 нормы русского литературного языка, наиболее употребительные выразительные средства языка;
- 3.4 специфику устной и письменной речи;
- 3.5 особенности основных деловых и учебно-научных жанров;

3.6нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

*уметь:*

- У.1 пользоваться словарями русского языка;
- У.2 составлять тексты основных деловых и учебно-научных жанров;
- У.3 осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- У.4 проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- У.5 извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- У.6 применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- У.7 соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

Содержание программы структурировано на основе компетентностного подхода и направлено на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

При организации учебных занятий по дисциплине «Русский язык и культура речи» предусмотрены следующие формы обучения:

- *лекционные занятия*
- *практические занятия*
- *самостоятельная работа*

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачёта.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программе повышения квалификации и переподготовки по направлению 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина относится к.обще гуманитарному и социально-экономическому циклу.

### **2.2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 1.	У.7	3.4
ОК 2.	У.3;У2	3.6
ОК 3.	У.7	3.6
ОК4	У.5	3.3
ОК5	У.5	3.5
ОК6	У.3	3.6
ОК7	У.6	3.6
ОК8	У..5; У.1; У.4	3.2
ОК9	У.7	3.1

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем в часах</i></b>
<b>Объем образовательной программы</b>	60
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	40
в том числе:	
теоретическое обучение	36
лабораторные занятия	
практические занятия	4
курсовая работа	
Самостоятельная работа	20
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### 3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»<sup>1</sup>

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1 Литературный язык и языковая норма</b>		<b>18</b>	
Тема 1.1 Русский национальный язык в историческом развитии	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Этапы формирования русского литературного языка. Современное состояние русского языка. 2 Основные единицы языка: фонема, морфема, слово, словосочетание, предложение. Разделы языкознания: фонетика, морфология, лексика, синтаксис.	4	ОК.5
Тема 1.2 Литературный язык – высшая форма национального языка	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Сферы употребления литературного языка; основные особенности языка. Функциональные стили.		
Тема 1.3 Разговорный язык, его разновидности	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Особенности разговорного языка. Основные разновидности разговорного языка: территориальный диалект, социальный диалект (жаргон, сленг, арг), просторечие.	2	ОК.5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1 Выполнение индивидуальных домашних заданий. Тематика заданий: 1)Словарь молодежного студенческого сленга.		ОК.6
		2	

<sup>1</sup> Тематический план составлен с учётом рабочей программы воспитания



	2) Словарь просторечий.		
Тема 1.4 Система норм русского литературного языка	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Понятие литературно- языковой нормы. Система норм русского литературного языка: орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические, акцентологические. Речевые недочеты как нарушение рекомендательной нормы.	2	ОК.4
Тема 1.5 Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Сравнительный анализ словарей русского языка.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	1 Работа со словарями		
<b>Раздел 2. Система языка и его стилистическая характеристика</b>		<b>24</b>	
Тема 2.1 Орфоэпия. Нормы литературного произношения	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Орфоэпия как учение о правилах (нормах) произношения. Основные законы русской орфоэпии: закон редукции, закон оглушения звонких согласных на конце слова, закон ассимиляции. Типичные орфоэпические ошибки.	2	ОК.4 ОК.6
Тема 2.2 Акцентологические нормы. Особенности русского словарного ударения.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Акцентология как наука о словесном ударении. Особенности русского словесного ударения. Акцентологические ошибки.	2	ОК.8
Тема 2.3 Лексикология. Лексические нормы, лексические ошибки	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Лексикология как наука о слове и словарном запасе языка. Лексические нормы. Основные виды лексических ошибок: неправильное словоупотребление, тавтология, внелитературная лексика.	2	ОК.2 ОК.8
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1 Написать конспект на тему "Лексические нормы"	2	

Тема 2.4 Многозначность, омонимы, синонимы, антонимы, паронимы	Содержание учебного материала		2	ОК.4
	Практическое занятие			
	1	ПЗ№1 Многозначность, омонимы, синонимы, антонимы, паронимы, особенности их употребления в речи. Словари омонимов, синонимов, антонимов, паронимов.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.5 Фразеология как учение об устойчивых сочетаниях слов	1	Выполнение индивидуальных домашних заданий. Тематика заданий: 1) Анализ литературного текста с целью нахождения синонимов, антонимов и других языковых средств. 2) синонимические ряды определенных заданием слов.	2	ОК.4
	Содержание учебного материала			
	1	Фразеология. Фразеологизмы и их разновидности: пословицы и поговорки, крылатые слова выражения. Стилистические функции фразеологизмов, фразеологические ошибки. Фразеологические словари.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.6 Морфология. Морфологические нормы и ошибки.	1	Работа со словарём фразеологизмов	2	ОК.4
	Содержание учебного материала			
	1	Морфология. Основные морфологические нормы. Наиболее распространенные морфологические ошибки.		
	Содержание учебного материала			
Тема 2.7 Синтаксис. Синтаксические нормы, синтаксические ошибки	1	Прямой порядок слов в предложении, не прямой порядок слов (инверсия); виды подчинительной связи: согласование, управление, примыкание. Основные ошибки в построении предложений.	2	ОК.4
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Выполнение индивидуальных домашних заданий. Тематика заданий: 1) Выявление, объяснение и исправление синтаксических ошибок; 2) Грамматический анализ разных типов простых и сложных предложений, связанный с расстановкой в них знаков препинания.		
	Содержание учебного материала			

Тема 2.8 Русская орфография. Правила и принципы.	Содержание учебного материала		2	
	1	Предмет орфографии. Основные принципы русской орфографии: морфологический, фонетический, исторический.		ОК.4
Раздел 3 Текст как речевое произведение			16	
Тема 3.1 Текст. Структура текста. Типы текстов	Содержание учебного материала		2	ОК.2 ОК.4
	1	Текст как речевое произведение. Структура текста. Смысловая и композиционная целостность текста. Связи предложений в тексте. Функционально-смысловые типы текстов (описание, повествование, рассуждение).		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
1	Выполнение индивидуальных домашних заданий. Тематика заданий: 1) Анализ текста по определению стилистических особенностей текста. 2) Анализ текста по определению его структуры.			
Тема 3.2 Русский речевой этикет	Содержание учебного материала		2	ОК.3 ОК.6
	1	Основы речевого этикета. Нормы русского речевого этикета в деловом общении. Формулы этикета.		
Тема 3.3 Обращение в русском речевом этикете	Содержание учебного материала		2	ОК.3
	1	Русское обращение, его особенности. Современные русские обращения.		
Тема 3.4 Письменный деловой этикет. Виды деловых документов	Содержание учебного материала		2	ОК.5
	Практическое занятие			
	1	ПЗ№ 2 Жанры деловой письменной речи. Язык и стиль служебных документов. Резюме, характеристика. Требования, предъявляемые к составлению деловых документов.		
Тема 3.5 Жанры учебных документов	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Работа с учебником		
	Содержание учебного материала.		2	

но- научной речи. Конспект, аннотация, реферат	1	Жанры учебно- научной речи. Конспект, аннотация, реферат.		ОК 8
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	Написать определения слов "Конспект, аннотация, реферат"	2	
<b>Дифференцированный зачёт</b>			2	
			<b>ВСЕГО</b>	<b>60</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, мастерских, лабораторий и др.	Перечень основного оборудования	Наименование видов учебной деятельности (дисциплин, практик и др.) в соответствии с учебным планом
1	Кабинет русского языка, культура речи и литературы  (учебный корпус 7, каб. 306)	<b>Комплект мебели для учебного процесса.</b>  <b>Средства обучения:</b> таблицы по русскому языку: (правописание сложных имён существительных, частица не с различными частями речи, правописание сложных имён прилагательных, разряды местоимений, правописание причастий и деепричастий и др.);	

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная и дополнительная литература

№№ п/п	Список используемой литературы ( <i>печатные издания, электронные издания за последние 5 лет</i> )	Количество экземпляров, имеющих в библиотеке, или ссылка на ЭБС
<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>		
1.	<b>Герасименко Н.А.</b> Русский язык [Текст] : учебник для студентов учреждений СПО / Н. А. Герасименко, В.В. Леденева, Т.Е. Шаполавола и др. - 20 изд., - Москва : Издательский центр «Академия», 2020. - 496 с.	25
2.	<b>Егорова, О.Г.</b> Русский язык и культура речи [Текст] : учебное пособие / О. Г. Егорова, Л. Г. Сульдина, М. И. Шигаева ; под общей редакцией М. И. Шигаевой ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". -Изд. 3-е, с изм. и доп. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2019. - 187 с. : табл.	15
3.	<b>Русский язык и культура речи</b> [Текст] : учебное пособие / О. Г. Егорова, Л. Г. Сульдина, М. И. Шигаева: под общей редакцией М. И. Шигаевой ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". -Изд. 3-е, с изм. и доп. - Йошкар-Ола : ПГТУ. 2019. - 187 с.	25
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>		
	Учебники, учебные пособия	
1.	<b>Деловое письмо</b> : учебное пособие / составитель И.Н. Кузнецов. — 7-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 196 с. — 18БК 978-5-394-02717-8. — Текст : электронный// Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. —Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/geo!eg/Book/93430/#1">11птэ8://e.lanbook.com/geo!eg/Book/93430/#1</a>	Электронный ресурс

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и защиты практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы, дифференцированного зачета, устных и письменных опросов, защиты докладов, проверки конспектов.

№	Название темы	Код формируемой компетенции	Результат освоения (умения и знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
			знать	уметь	
Раздел 1.Литературный язык и языковая форма					
1	Тема 1.1Русский национальный язык в историческом развитии	ОК.5	3.5 особенности основных деловых и учебно-научных жанров	У.5 извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.	Текущий контроль; Промежуточная аттестация
2	Тема 1.2 Литературный язык-высшая форма национального языка	ОК.5	3.5 особенности основных деловых и учебно-научных жанров	У.5 извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях	Текущий контроль
3	Тема 1.3 Разговорный его разновидности	ОК.6	3.6 нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	У.3 осуществлять речевой контроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления,	Текущий контроль

				эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.	
4	Тема 1.4 Система норм русского литературного языка	ОК.4	3.3 нормы русского литературного языка, наиболее употребительные выразительные средства языка.	У.5 извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях	Текущий контроль; Промежуточная аттестация
5	Тема 1.5 Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка	ОК.1	3.4 специфику устной и письменной речи	У.7 соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;	Текущий контроль; Промежуточная аттестация
<b>Раздел 2. Система языка и его стилистическая характеристика</b>					
6	Тема 2.1 Орфоэпия. Нормы литературного произношения	ОК4 ОК.6	3.3 нормы русского литературного языка, наиболее употребительные выразительные средства языка 3.6 нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	У.5 извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях У.3 осуществлять речевой контроль; оценивать устные и письменные высказы-	Текущий контроль;

				вания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.	
7	Тема 2.2 Акцентологические нормы. Особенности русского словарного ударения.	ОК.8	3.2 социально-стилистическое расслоение современного русского языка;	У.1 пользоваться словарями русского языка; У.4 проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; У.5 извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях	Текущий контроль;
8	Тема 2.3 Лексикология. Лексические нормы, лексические ошибки	ОК.2 ОК.8	3.6 нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения. 3.2 социально-стилистическое расслоение современного русского языка;	У.3 осуществлять речевой контроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач. У.2 составлять тексты основных деловых и учебно-научных жанров; У.1 пользоваться словарями русского языка;	Текущий контроль;



				<p>У.4 проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</p> <p>У.5 извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях</p>	
9	Тема 2.4 Многозначность, омонимы, синонимы, антонимы, паронимы.	ОК.4	3.3 нормы русского литературного языка, наиболее употребительные выразительные средства языка	<p>У.5 извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях</p>	Текущий контроль;
10	Тема 2.5. Фразеология как учение об устойчивых сочетаниях слов.	ОК.4	3.3 нормы русского литературного языка, наиболее употребительные выразительные средства языка	<p>У.5 извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информа-</p>	Текущий контроль;

				ционных носителях	
11	Тема 2.6 Морфология. Морфологические нормы и ошибки.	ОК.4	3.3 нормы русского литературного языка, наиболее употребительные выразительные средства языка	У.5 извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях	Текущий контроль;
12	Тема 2.7 Синтаксис. Синтаксические нормы, синтаксические ошибки	ОК.4	3.3 нормы русского литературного языка, наиболее употребительные выразительные средства языка	У.5 извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях	Текущий контроль
13	Тема 2.8 Русская орфография. Правила и принципы.	ОК.4	3.3 нормы русского литературного языка, наиболее употребительные выразительные средства языка	У.5 извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях	Текущий контроль; Промежуточная аттестация
<b>Раздел 3. Текст как речевое произведение</b>					

14	Тема 3.1 Текст. Структура текста. Типы текстов.	ОК.2 ОК.4	3.6 нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения 3.3 нормы русского литературного языка, наиболее употребительные выразительные средства языка	У.2 составлять тексты основных деловых и учебно-научных жанров; У.3 осуществлять речевой контроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач. У.5 извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях	Текущий контроль;
15	Тема 3.2 Русский речевой этикет	ОК.3 ОК.6	3.6 нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения	У.7 соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; У.3 осуществлять речевой контроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных	Текущий контроль;

				задач.	
16	Тема 3.3 Обращение в русском речевом этикете.	ОК.3	3.6 нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения	У.7соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;	Текущий контроль;
17	Тема 3.4 Письменный деловой этикет. Виды деловых документов.	ОК.5	3.5 особенности основных деловых и учебно-научных жанров;	У.5 извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;	Текущий контроль;
18	Тема 3.5 Жанры учебно-научной речи. Конспект, аннотация, реферат.	ОК.8	3.2 социально-стилистическое расслоение современного русского языка;	У.1 пользоваться словарями русского языка; У.4 проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; У.5 извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информа-	Промежуточная аттестация Текущий контроль;

				ЦИОННЫХ НОСИТЕ- ЛЯХ	
--	--	--	--	------------------------	--

#### Шкала оценивания:

Результаты сдачи дифференцированного зачета и экзамена оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, хотя может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки; умеет в целом применять полученные знания при выполнении типовых практических работ, хотя может испытывать затруднения при их выполнении.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который глубоко и прочно усвоил программный материал, проявляет знание основной и дополнительной литературы, грамотно, логически стройно и аргументировано излагает материал, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, который излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, не испытывает затруднений с ответами на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

## **Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на \_\_\_\_\_ учебный год  
по дисциплине \_\_\_\_\_

В рабочую программу внесены следующие изменения:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_./ \_\_\_\_\_/